

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Факультет кібернетики

Кафедра інформаційних систем

Укладач: асистент Катеринич Л.О.

Кластер2. Інформаційні системи в економіці: «WEB-програмування»

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

для студентів спеціальності 6.050100 «Економічна кібернетика»

Затверджено

на засіданні кафедри

Протокол № ____

від „__” _____ 20__р.

Зав. кафедри

_____ *Провотар О.І.*

Затверджено на засіданні

Вченої Ради факультету кібернетики

Протокол № ____

від „__” _____ 20__р.

Декан факультету

_____ *Анісімов А.В.*

КИЇВ – 2013

Робоча навчальна програма з дисципліни **«Кластер2. Інформаційні системи в економіці: «WEB-програмування»**

Укладач: кандидат фіз.-мат. наук, асистент Катеринич Лариса Олександрівна

Лектор: кандидат фіз.-мат. наук, асистент Катеринич Л.О.

Викладачі:

кандидат фіз.-мат. наук, асистент Катеринич Л.О.

Погоджено
з науково-методичною комісією
« ____ » _____ 20__ р.

Підпис голови НМК факультету кібернетики

Вступ. Дисципліна «Кластер2: Інформаційні системи в економіці: «WEB-програмування» є нормативною дисципліною спеціальності «економічна кібернетика», що викладається на третьому курсі в I семестрі в обсязі 5 кредитів - 150 годин, з них 36 години лекційних, 36 годин практичних занять, 62 годин самостійної роботи і 16 годин індивідуальної роботи. Викладання дисципліни закінчується заліком.

Метою і завданням навчальної дисципліни «Кластер2: Інформаційні системи в економіці: «WEB-програмування» є опанування основними технологіями та веб-орієнтованими мовами програмування.

Предмет навчальної дисципліни «Кластер2: Інформаційні системи в економіці: «WEB-програмування» включає в себе розгляд мови HTML, JavaScript, PHP, налаштування серверу Apache та баз даних MySQL. Володіння відповідними технологіями і мовами дозволяє створювати змістовні веб-вузли.

Вимоги до знань та вмінь.

Студент повинен знати для вивчення курсу «Кластер2: Інформаційні системи в економіці: «WEB-програмування» базові поняття з курсу «Інформатика і комп'ютерна техніка», «Системи оброблення інформації» та «Бази даних».

Студент повинен вміти працювати с текстовим редактором, володіти базовими поняттями мови програмування C/C++.

Місце в структурно-логічній схемі спеціальності. Дисципліна з циклу дисциплін за вибором студента «Кластер2: Інформаційні системи в економіці: «WEB-програмування» є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

Зв'язок з іншими дисциплінами. Навчальна дисципліна «Кластер2: Інформаційні системи в економіці: «WEB-програмування» допоміжною для вивчення таких дисциплін за вибором студента як «Інформаційний бізнес», «Експертні системи», «Захист інформації».

Технічна підтримка курсу передбачає використання персонального комп'ютера, проектора та екрана, а також комп'ютерних класів для проведення лабораторних занять.

Система контролю знань та умови складання іспиту.

Контроль знань здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою. Робота в семестрі поділяється на два змістових модуля. При виставленні балів за змістовий модуль враховується: оцінка за модульну контрольну роботу - 10 балів, робота студентів на лабораторних заняттях – 10 балів, робота на самостійній роботі - 10 балів. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту – 40 балів. Підсумкова оцінка $100=2*(10+10+10)+40$.

Якщо студент з поважних причин, які підтверджено документально, був відсутній при написанні модульної контрольної роботи, він має право на одне перескладання з можливістю отримання максимальної кількості балів. Термін перескладання визначається викладачем.

Якщо впродовж семестру студент не з'являвся на заняття (не залежно від причин), не має модульних оцінок, у відповідних графах „Відомості обліку успішності КМСОНП” виставляються „0”, а у графі іспиту – відмітка про недопуск.

Студент допускається до складання іспиту, якщо кількість набраних ним балів за семестр становить не менше 30 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни у балах (100 – бальна шкала) переводиться у чотирибальну (національну шкалу)

100-бальна шкала	Оцінка за національною шкалою та шкалою університету	
91-100	5	відмінно
85-90	4	добре
75-84		
65-74	3	задовільно
60-64		
1-59	2	незадовільно

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ лекції	Назва лекції	Кількість годин		
		лекції	лаборат заняття	самост. та індивід. робота
<i>Змістовий модуль 1. Мова HTML, CSS. Графічний дизайн</i>				
1	Структура HTML-документів. Форматування тексту. Списки. Таблиці. Гіперпосилання. Графіка у HTML-документах. Карти-посилань. Фрейми. Форми.	2	2	
2	Каскадні таблиці стилів CSS. Правила каскадних таблиць стилів. Способи зв'язування документу і таблиці стилів. Використання селектору class. Використання атрибуту id. Псевдокласи.	2	2	
3	Adobe Dreamweaver. Принципи роботи у програмі. Налаштування серверу.	2	2	1
4	Графічний дизайн. Основні поняття. Adobe Photoshop.	4	4	2
5	Верстка. Основні поняття.	2	2	1
6	Верстка складних макетів веб сайтів. Особливості.	1	2	2
Модульний контрольна робота 1		1		
<i>Модуль 2. Завдання запропоновані для самостійного виконання</i>				
7	Розробити графічний дизайн сайту			
<i>Змістовий модуль 3. Мова JavaScript, PHP, сервер база даних MySQL</i>				
8	Основи створення динамічних, інтерактивних web-ресурсів. Основи JavaScript. Використання об'єктів у Основи JavaScript. Обробка подій, створення інтерактивних web-додатків. Динамічний HTML (DHTML).	1	2	
9	Особливості синтаксису мови JavaScript. Вивід результатів сценарію JavaScript в HTML-документ. Використання об'єктів у JavaScript. Елементи об'єктно – орієнтованого програмування у JavaScript: об'єкти, властивості, методи. Об'єктна модель документів (DOM).	2	2	
10	Особливості реалізації DOM у різних браузерях. Робота JavaScript- сценаріїв з елементами HTML-документів. Особливості доступу до HTML-елементів у різних браузерях. Використання модальних діалогових вікон.	2	2	1
11	Обробка подій, створення інтерактивних web-	2	2	

	додатків.Робота з зображеннями в JavaScript. Взаємодія з користувачем. Перевірка даних введених користувачем у HTML-форму.			
12	Адресація у мережі. Протоколи передачі даних. Архітектура «клієнт-сервер». Принципи роботи web-сервера. Установка і конфігурація сервера Apache. Віртуальні хости. Керування сервером. Установка, налаштування і тестування модуля PHP.	2	2	1
13	Мова PHP. Базовий синтаксис. Використання масивів. Змінні оточення серверу. Стандартні функції PHP. Керуючі інструкції. Обробка HTML-форм.	2	2	
14	Маніпулювання рядками та регулярними виразами. Строкові функції. Керування датою та часом.	2	2	1
15	Реляційні бази даних. Концепція баз даних. Відношення. Проектування баз даних. Типи даних. Інсталяція MySQL. Запуск сервера MySQL. Встановлення прав користувача.	2	2	
16	Створення таблиць. Загрузка даних у таблиці. Запити до бази даних. Видобування даних з таблиці. Зміна таблиці після створення. Доступ до бази даних MySQL з web з допомогою PHP. З'єднання з базою даних.	2	2	1
Модульна контрольна робота		1		
Модуль 3. Завдання запропоновані для самостійного виконання				
17	Розробка web-сайту			3
Модуль 4. Комплексна контрольна робота				
18	Контрольна робота по темам: HTML, JavaScript, PHP, MySQL			
	ВСЬОГО	34	34	13

Загальний обсяг 102 години, в тому числі:

Лекцій – 34 год.,

Лабораторні заняття – 34 год.,

Самостійна робота – 13 год.

Змістовий модуль 1. Мова HTML, CSS. Графічний дизайн

Лекція 1. Структура HTML-документів. Форматування тексту. Списки. Таблиці. Гіперпосилання. Графіка у HTML-документах. Карти-посилань. Фрейми. Форми. – 2 год.

Розглядаються питання створення HTML-документів. Робота зі списками, таблицями, гіперпосиланнями. Графіка у HTML-документах. Карти-посилань. Представлення та дії з фреймами. [1], [3], [4], [8], [9].

Лабораторне заняття 1. Структура HTML-документів. Форматування тексту. Списки. Таблиці. Гіперпосилання. Графіка у HTML-документах. Карти-посилань. Фрейми. Форми. [1], [3], [4], [8], [9], [11], [14]. – 2 год.

1. Структура HTML-документів. Форматування тексту.
2. Списки. Таблиці. Гіперпосилання. Графіка у HTML-документах. Карти-посилань.
3. Фрейми. Форми.
4. Розробка веб-сторінки.

Лекція 2. Каскадні таблиці стилів CSS. Правила каскадних таблиць стилів. Способи зв'язування документу і таблиці стилів. Використання селектору class. Використання атрибуту id. Псевдокласи. – 2 год.

Розглядаються питання впровадження каскадний таблиць стилів CSS, способи зв'язування документу і таблиці стилів, а також використання псевдо класів. [1], [8], [9].

Лабораторне заняття 2. Каскадні таблиці стилів CSS. Правила каскадних таблиць стилів. Способи зв'язування документу і таблиці стилів. Використання селектору class. Використання атрибуту id. Псевдокласи. [5], [8], [9], [11], [14]. – 2 год.

1. Правила каскадних таблиць стилів.
2. Виконання вправ.

Лекція 3. Adobe Dreamweaver. Принципи роботи у програмі. Налаштування серверу. – 2 год.

Розглядаються основні принципи роботи у програмі Adobe Dreamweaver, а також засоби створення та налаштування відображення таблиць, списків тощо. [1], [3], [6].

Лабораторне заняття 3. Adobe Dreamweaver. Принципи роботи у програмі. Налаштування серверу. [1], [9], [13], [15]. – 2 год.

1. Розробка веб-сторінок засобами Adobe Dreamweaver.
2. Виконання вправ.

Завдання для самостійної роботи. (1 год.)

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Розв'язання запропонованих задач.

Лекція 4. Графічний дизайн. Основні поняття. Adobe Photoshop. – 2 год.

Розглядаються основні поняття графічного дизайну, програмні продукти для обробки графіки, зокрема Adobe Photoshop. [1], [5].

Лабораторне заняття 4. Графічний дизайн. Основні поняття. Adobe Photoshop. [11], [14]. – 2 год.

1. Розробка макету веб-сторінки у Adobe Photoshop.
2. Виконання вправ.

Завдання для самостійної роботи. (2 год.)

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Розв'язання запропонованих задач.

Лекція 5. Верстка. Основні поняття. – 2 год.

Розглядаються основні поняття верстки. [7], [8].

Лабораторне заняття 5. Графічний Верстка. Основні поняття. [8], [9], [10], [15]. – 2 год.

1. Верстка у Dreamweaver розробленого раніше макету веб-сторінки у Adobe Photoshop.

Завдання для самостійної роботи. (1 год.)

1. Вивчення лекційного матеріалу.

Лекція 6. Верстка складних макетів веб сайтів. Особливості.– 2 год.

Розглядаються основні поняття верстки складних макетів для веб-сайтів. [1], [3], [4], [8], [9].

Лабораторне заняття 6. Верстка складних макетів веб сайтів. [1], [3], [8],[14]. – 2 год.

1. Верстка макету веб-сторінки.

Завдання для самостійної роботи. (2 год.)

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Типове завдання модульної контрольної роботи №1

1. [15]: Розділ 1, сторінка 12
2. [15]: Розділ 1, сторінка 17
3. [15]: Розділ 1, сторінка 22
4. [15]: Розділ 1, сторінка 27
5. [15]: Розділ 1, сторінка 33
6. [15]: Розділ 1, сторінка 39

Контрольні запитання до змістового модуля 1

1. Що розуміють під поняттям Internet?
2. Які ви знаєте служби Internet?
3. Що таке URL?
4. Яке призначення мови HTML?
5. Що називається тегом?
6. Що називається контейнером?
7. Якою є структура HTML-документа?
8. Яке призначення параметрів тегів?
9. Які ви знаєте теги, що використовуються для вказування способу розташування тексту на сторінці? Поясніть призначення цих тегів та їх параметрів.
10. Як записати коментар у HTML-документі?
11. В чому полягає відмінність між файлами векторної і растрової графіки?
12. Дайте характеристики основних форматів зберігання графічної інформації, що використовуються на Web-сторінках.
13. Які вимоги висуваються до розмірів графічних зображень?
14. Де рекомендовано зберігати всі графічні зображення у WEB-ресурсу?
15. Для чого в тезі використовується параметр alt?
16. На що впливає примусове вказування розмірів малюнка?

17. Чому значення атрибуту bgcolor повинне якомога точніше відповідати кольору фонового зображення?
18. Які дії треба виконати Web-майстру, щоб забезпечити перегляд Web-сторінки з графікою на комп'ютерах з вимкненим відображенням графіки?
19. Що таке гіперпосилання?
20. Які вбувають види гіперпосилань?
21. Чим відрізняються відносні зовнішні гіперпосилання від внутрішніх?
22. Які існують методи спрощення коду HTML-сторінки при використанні відносних гіперпосилань?
23. Яка мета використання у Web-документі закладок?
24. Охарактеризуйте поняття „карта чутливих зображень”. Яке її призначення?
25. В яких одиницях вимірюються координати „карти чутливих зображень”?
26. Які види списків вам відомі?
27. Які маркери можна використати в списках? Як у якості маркера використати будь-який малюнок?
28. Які типи нумерації використовуються в нумерованих списках? Чи можна змінити початок нумерації та її порядок?
29. Яке призначення на Web-сторінці мають таблиці?
30. Фоновий малюнок клітинки чи таблиці має пріоритет?
31. Яким чином в таблиці з двох стовпчиків задати ширину стовпчиків так, щоб кожен з них завжди займав половину вікна браузера?
32. Наведіть алгоритм побудови складної таблиці засобами HTML?
33. Яке призначення фреймів?
34. Коли доцільно використовувати фреймову структуру?
35. Призначення тега <frameset> та його параметрів.
36. Призначення тега <frame> та його параметрів.
37. Призначення “плаваючого” фрейму.
38. Тег <iframe> та його параметри.
39. Як при використанні фреймової структури відобразити інформацію у браузерах, що не підтримують роботу з фреймами?
40. Як сховати рамку між фреймами?
41. Якими способами можна задати ширину та висоту фрейма ?
42. Як змінити товщину рамки, що поділяє фрейми?
43. Що називають таблицею стилів?
44. Чому таблиці стилів називають каскадними?
45. Як записується правило CSS?
46. Назвіть способи зв'язування CSS із документом.
47. За яким пріоритетом використовуються CSS у документі?
48. Яке призначення селектору class?
49. Наведіть приклади використання параметру id.
50. У яких випадках потрібно використовувати контейнер ?
51. Які ви знаєте псевдокласи тега <a> і для чого вони використовуються?
52. Які властивості у CSS використовуються для визначення вигляду шрифту?
53. Які властивості у CSS використовуються для роботи з кольором?
54. Які властивості у CSS використовуються для встановлення значень полів?
55. Назвіть властивості, що використовуються у CSS для форматування списків.
56. Назвіть властивості, що використовуються у CSS для форматування границь.

Змістовий модуль 3. Мова JavaScript, PHP, сервер база даних MySQL.

Лекція 7. Основи створення динамічних, інтерактивних web-ресурсів. Основи JavaScript. Використання об'єктів у Основи JavaScript. Обробка подій, створення інтерактивних web-додатків. Динамічний HTML (DHTML). Особливості. – *1 год.*

Розглядаються основні поняття верстки складних макетів для веб-сайтів. [3], [4], [8].

Лабораторне заняття 7. Основи створення динамічних, інтерактивних web-ресурсів. Основи JavaScript. Використання об'єктів у Основи JavaScript. Обробка подій, створення інтерактивних web-додатків. Динамічний HTML (DHTML). [1], [2]. – *2 год.*

2. Верстка макету веб-сторінки.

Лекція 8. Особливості синтаксису мови JavaScript. Вивід результатів сценарію JavaScript в HTML-документ. Використання об'єктів у JavaScript. Елементи об'єктно – орієнтованого програмування у JavaScript: об'єкти, властивості, методи. Об'єктна модель документів (DOM). – *2 год.*

Розглядаються основні поняття верстки складних макетів для веб-сайтів. [4], [8], [9].

Лабораторне заняття 8. Особливості синтаксису мови JavaScript. Вивід результатів сценарію JavaScript в HTML-документ. Використання об'єктів у JavaScript. Елементи об'єктно – орієнтованого програмування у JavaScript: об'єкти, властивості, методи. Об'єктна модель документів (DOM). [9], [11], [14]. – *2 год.*

3. Верстка макету веб-сторінки.

Лекція 9. Особливості реалізації DOM у різних браузерях. Робота JavaScript-сценаріїв з елементами HTML-документів. Особливості доступу до HTML-елементів у різних браузерях. Використання модальних діалогових вікон. Створення багато віконних web-додатків. – *2 год.*

Розглядаються основні поняття верстки складних макетів для веб-сайтів. [7], [9].

Лабораторне заняття 9. Особливості реалізації DOM у різних браузерях. Робота JavaScript- сценаріїв з елементами HTML-документів. Особливості доступу до HTML-елементів у різних браузерях. Використання модальних діалогових вікон. Створення багато віконних web-додатків. [5], [6], [11], [13]. – *2 год.*

4. Верстка макету веб-сторінки.

Завдання для самостійної роботи. (1 год.)

3. Вивчення лекційного матеріалу.
4. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Лекція 10. Обробка подій, створення інтерактивних web-додатків. RollOver-ефекти. Робота з зображеннями в JavaScript. Взаємодія з користувачем. Перевірка даних введених користувачем у HTML-форму. – *2 год.*

Розглядаються основні поняття верстки складних макетів для веб-сайтів. [7], [9].

Лабораторне заняття 10. Обробка подій, створення інтерактивних web-додатків. RollOver-ефекти. Робота з зображеннями в JavaScript. Взаємодія з

користувачем. Перевірка даних введених користувачем у HTML-форму. [8], [9], [11], [14]. – 2 год.

5. Верстка макету веб-сторінки.

Лекція 11. Адресація у мережі. Протоколи передачі даних. Архітектура «клієнт-сервер». Принципи роботи web-сервера. Установка і конфігурація сервера Apache. Віртуальні хости. Керування сервером. Установка, налаштування і тестування модуля PHP. – 2 год.

Розглядаються основні поняття верстки складних макетів для веб-сайтів. [4], [8], [9].

Лабораторне заняття 11. Адресація у мережі. Протоколи передачі даних. Архітектура «клієнт-сервер». Принципи роботи web-сервера. Установка і конфігурація сервера Apache. Віртуальні хости. Керування сервером. Установка, налаштування і тестування модуля PHP. [1], [3], [11], [14]. – 2 год.

6. Верстка макету веб-сторінки.

Завдання для самостійної роботи. (1 год.)

5. Вивчення лекційного матеріалу.
6. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Лекція 12. Мова PHP. Базовий синтаксис. Використання масивів. Змінні оточення серверу. Стандартні функції PHP. Керуючі інструкції. Обробка HTML-форм. – 2 год.

Розглядаються основні поняття верстки складних макетів для веб-сайтів. [1], [8], [9].

Лабораторне заняття 12. Мова PHP. Базовий синтаксис. Використання масивів. Змінні оточення серверу. Стандартні функції PHP. Керуючі інструкції. Обробка HTML-форм. [11], [15]. – 2 год.

7. Верстка макету веб-сторінки.

Лекція 13. Маніпулювання рядками та регулярними виразами. Строкові функції. Керування датою та часом. – 2 год.

Розглядаються основні поняття верстки складних макетів для веб-сайтів. [8], [9].

Лабораторне заняття 13. Маніпулювання рядками та регулярними виразами. Строкові функції. Керування датою та часом. [11], [14]. – 2 год.

8. Верстка макету веб-сторінки.

Завдання для самостійної роботи. (1 год.)

7. Вивчення лекційного матеріалу.
8. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Лекція 14. Реляційні бази даних. Концепція баз даних. Відношення. Проектування баз даних. Типи даних. Інсталяція MySQL. Запуск сервера MySQL. Встановлення прав користувача. – 2 год.

Розглядаються основні поняття верстки складних макетів для веб-сайтів., [7], [9].

Лабораторне заняття 14. Реляційні бази даних. Концепція баз даних. Відношення. Проектування баз даних. Типи даних. Інсталяція MySQL. Запуск сервера MySQL. Встановлення прав користувача. [1], [11], [14]. – 2 год.

9. Верстка макету веб-сторінки.

Лекція 15. Створення таблиць. Загрузка даних у таблиці. Запити до бази даних. Видобування даних з таблиці. Зміна таблиці після створення. Доступ до бази даних MySQL з web з допомогою PHP. З'єднання з базою даних. – 2 год.

Розглядаються основні поняття верстки складних макетів для веб-сайтів. [1], [3], [4], [8], [9].

Лабораторне заняття 15. Створення таблиць. Загрузка даних у таблиці. Запити до бази даних. Видобування даних з таблиці. Зміна таблиці після створення. Доступ до бази даних MySQL з web з допомогою PHP. З'єднання з базою даних. [1], [3], [4], [8], [9], [11], [14]. – 2 год.

10. Верстка макету веб-сторінки.

Завдання для самостійної роботи. (1 год.)

9. Вивчення лекційного матеріалу.

10. Підготовка до модульної контрольної роботи.

Типове завдання модульної контрольної роботи №3

1. [16]: гл. 3, сторінка 56-57

Контрольні запитання до змістового модуля 3

1. Призначення мови JavaScript.
2. Що називають об'єктом, методами та властивостями об'єкта?
3. Що називається класом?
4. Які ви знаєте способи використання скриптів у HTML-документі?
5. Типи даних JavaScript.
6. Що називають виразом?
7. Арифметичні оператори JavaScript.
8. Логічні оператори та оператори порівняння.
9. Що називають функцією?
10. Формат запису умовного оператора.
11. Оператор вибору.
12. Оператори циклу.
13. Ієрархія об'єктів JavaScript.
14. Об'єкт window. Властивості та методи об'єкта window.
15. Об'єкт document. Властивості та методи об'єкта document.
16. Створення та використання масивів.
17. Звернення до конкретного об'єкта, що міститься у HTML-документі.
18. Події, що можуть бути опрацьовані у скрипті.
19. Для чого призначені HTML-форми?
20. Який тег використовується для відображення форми?
21. Які основні параметри має форма? Яке їх призначення та можливі значення?
22. Які стандартні елементи управління можна використовувати на формі?
23. Застосування якого тега дозволяє відображати на формі елементи управління? Які параметри має цей тег? Які їх можливі значення?
24. Які теги дають можливість відобразити на формі елемент управління *список*? Назвати їх основні параметри та можливі значення цих параметрів.
25. Який параметр-обробник події дозволяє перехопити подію "клацання мишею на елементі управління"?
26. Який параметр-обробник події дозволяє перехопити подію "втрата фокуса елементом управління"?
27. Як перехопити подію "Відсилання даних на сервер"?
28. Яким чином дані від елементів управління форми передаються на сервер?
29. Використання якої властивості дозволяє здійснити динамічну заміну текстових даних? Як використати цю властивість у HTML-документі?
30. Застосування якої властивості дозволяє здійснити динамічну заміну фрагменту HTML-документу? Як використати цю властивість?
31. У яких випадках здійснюється динамічна заміна графічних зображень? Використання якого тега і якого параметра цього тега дозволяє здійснити таку заміну?

32. Що розуміють під динамічним графічним гіперпосиланням?
33. Якої вимоги слід дотримуватись при створенні динамічного графічного гіперпосилання стосовно взаємного розташування тегів та <a>? Чому?
34. Застосування якої властивості дозволяє здійснити приховування (відображення) HTML-тега? У яких випадках може бути використаний ефект приховування-відображення?
35. Як функціонує динамічний список?
36. У яких випадках може бути використана властивість cancelBubble? Опишіть її призначення.
37. Як здійснити завантаження (впровадження) HTML-документу у певний контейнер? Які об'єкти можуть слугувати контейнерами?

Перелік питань на залік

1. Що розуміють під поняттям Internet?
2. Які ви знаєте служби Internet?
3. Що таке URL?
4. Яке призначення мови HTML?
5. Що називається тегом?
6. Що називається контейнером?
7. Якою є структура HTML-документа?
8. Яке призначення параметрів тегів?
9. Які ви знаєте теги, що використовуються для вказування способу розташування тексту на сторінці? Поясніть призначення цих тегів та їх параметрів.
10. Як записати коментар у HTML-документі?
11. В чому полягає відмінність між файлами векторної і растрової графіки?
12. Дайте характеристики основних форматів зберігання графічної інформації, що використовуються на Web-сторінках.
13. Які вимоги висуваються до розмірів графічних зображень?
14. Де рекомендовано зберігати всі графічні зображення у WEB-ресурсу?
15. Для чого в тезі використовується параметр alt?
16. На що впливає примусове вказування розмірів малюнка?
17. Чому значення атрибуту bgcolor повинне якомога точніше відповідати кольору фонового зображення?
18. Які дії треба виконати Web-майстру, щоб забезпечити перегляд Web-сторінки з графікою на комп'ютерах з вимкненим відображенням графіки?
19. Що таке гіперпосилання?
20. Які бувають види гіперпосилань?
21. Чим відрізняються відносні зовнішні гіперпосилання від внутрішніх?
22. Які існують методи спрощення коду HTML-сторінки при використанні відносних гіперпосилань?
23. Яка мета використання у Web-документі закладок?
24. Охарактеризуйте поняття „карта чутливих зображень”. Яке її призначення?
25. В яких одиницях вимірюються координати „карти чутливих зображень”?
26. Які види списків вам відомі?
27. Які маркери можна використати в списках? Як у якості маркера використати будь-який малюнок?
28. Які типи нумерації використовуються в нумерованих списках? Чи можна змінити початок нумерації та її порядок?
29. Яке призначення на Web-сторінці мають таблиці?
30. Фоновий малюнок клітинки чи таблиці має пріоритет?
31. Яким чином в таблиці з двох стовпчиків задати ширину стовпчиків так, щоб кожен з них завжди займав половину вікна браузера?
32. Наведіть алгоритм побудови складної таблиці засобами HTML?

33. Яке призначення фреймів?
34. Коли доцільно використовувати фреймову структуру?
35. Призначення тега <frameset> та його параметрів.
36. Призначення тега <frame> та його параметрів.
37. Призначення “плаваючого” фрейму.
38. Тег <iframe> та його параметри.
39. Як при використанні фреймової структури відобразити інформацію у браузері, що не підтримує роботу з фреймами?
40. Як сховати рамку між фреймами?
41. Якими способами можна задати ширину та висоту фрейма ?
42. Як змінити товщину рамки, що поділяє фрейми?
43. Що називають таблицею стилів?
44. Чому таблиці стилів називають каскадними?
45. Як записується правило CSS?
46. Назвіть способи зв'язування CSS із документом.
47. За яким пріоритетом використовуються CSS у документі?
48. Яке призначення селектору class?
49. Наведіть приклади використання параметру id.
50. У яких випадках потрібно використовувати контейнер ?
51. Які ви знаєте псевдокласи тега <a> і для чого вони використовуються?
52. Які властивості у CSS використовуються для визначення вигляду шрифту?
53. Які властивості у CSS використовуються для роботи з кольором?
54. Які властивості у CSS використовуються для встановлення значень полів?
55. Назвіть властивості, що використовуються у CSS для форматування списків.
56. Назвіть властивості, що використовуються у CSS для форматування границь.
57. Призначення мови JavaScript.
58. Що називають об'єктом, методами та властивостями об'єкта?
59. Що називається класом?
60. Які ви знаєте способи використання скриптів у HTML-документі?
61. Типи даних JavaScript.
62. Що називають виразом?
63. Арифметичні оператори JavaScript.
64. Логічні оператори та оператори порівняння.
65. Що називають функцією?
66. Формат запису умовного оператора.
67. Оператор вибору.
68. Оператори циклу.
69. Ієрархія об'єктів JavaScript.
70. Об'єкт window. Властивості та методи об'єкта window.
71. Об'єкт document. Властивості та методи об'єкта document.
72. Створення та використання масивів.
73. Звернення до конкретного об'єкта, що міститься у HTML-документі.
74. Події, що можуть бути опрацьовані у скрипті.
75. Для чого призначені HTML-форми?
76. Який тег використовується для відображення форми?
77. Які основні параметри має форма? Яке їх призначення та можливі значення?
78. Які стандартні елементи управління можна використовувати на формі?
79. Застосування якого тега дозволяє відображати на формі елементи управління? Які параметри має цей тег? Які їх можливі значення?
80. Які теги дають можливість відобразити на формі елемент управління *список*? Назвати їх основні параметри та можливі значення цих параметрів.
81. Який параметр-обробник події дозволяє перехопити подію "клацання мишею на елементі управління"?
82. Який параметр-обробник події дозволяє перехопити подію "втрата фокуса елементом управління"?
83. Як перехопити подію “Відсилання даних на сервер”?
84. Яким чином дані від елементів управління форми передаються на сервер?
85. Використання якої властивості дозволяє здійснити динамічну заміну текстових даних? Як використати цю властивість у HTML-документі?

86. Застосування якої властивості дозволяє здійснити динамічну заміну фрагменту HTML-документу? Як використати цю властивість?
87. У яких випадках здійснюється динамічна заміна графічних зображень? Використання якого тега і якого параметра цього тега дозволяє здійснити таку заміну?
88. Що розуміють під динамічним графічним гіперпосиланням?
89. Якої вимоги слід дотримуватись при створенні динамічного графічного гіперпосилання стосовно взаємного розташування тегів та <a>? Чому?
90. Застосування якої властивості дозволяє здійснити приховування (відображення) HTML-тега? У яких випадках може бути використаний ефект приховування-відображення?
91. Як функціонує динамічний список?
92. У яких випадках може бути використана властивість cancelBubble? Опишіть її призначення.
93. Як здійснити завантаження (впровадження) HTML-документу у певний контейнер? Які об'єкти можуть слугувати контейнерами?

Типове завдання заліку

1. [15]: Розділ 1, сторінка 12
2. [15]: Розділ 1, сторінка 17
3. [15]: Розділ 1, сторінка 22
4. [15]: Розділ 1, сторінка 27
5. [15]: Розділ 1, сторінка 33
6. [15]: Розділ 1, сторінка 39
7. [16]: гл. 3, сторінка 56-57

Рекомендована література (1,2 модулі – I семестр)

1. Вайк Аллен и др. JavaScript. Энциклопедия пользователя: Пер. с англ.-К.: ООО «ТИД ДС», 2001.-480с.
2. Вайнман Л., Вайнман В. Динамический HTML. Руководство разработчика Web-сайтов. -К.: ООО «ТИД ДС», 2001.-464с.
3. Жалдак М.І., Рамський Ю.С. До концепції шкільної освіти з інформатики.// Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Зб. наук. праць. – К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова. – Випуск 3. – 2001. – С.3-7.
4. Жалдак М.І. Якому бути курсу інформатики//Комп'ютер в школі та сім'ї.-1998. - №1.-С. 3-8.
5. Использование HTML 4.0, 4-е издание: Пер. с англ./М. Браун, Дж. Хоникатт и др.- К.:Издат.дом"Вильямс", 2000. -784 с.
6. Кирсанов Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова.- СПб.: Символ-Плюс, 2001.- 376с.
7. Матросов А.В., Сергеев А.О., Чаунин М.П. HTML 4.0.-СПб.:БХВ-Петербург, 2000.- 672 с.
8. Міневич І.Ф., Дема С.О. Що являє собою Internet// Комп'ютер в школі та сім'ї. - 1998, №1. -С. 26-30; №2. -С. 26-30; №3. -С. 26-30.
9. Ніколаєнко О.Ю. Використання НІТ у курсі “Технології створення Web-вузлів”//Вісник.-К: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2002.-Випуск 3.-С.76-78
10. Основи інформатики та обчислювальної техніки. Програма для середніх закладів освіти. (Автори М.І. Жалдак, Н.В. Морзе, Г.Г.Науменко).- К.: Перун, 1996.
11. Рамський Ю.С. Іваськів І.С. Методика навчання основ Web-програмування в загальноосвітній школі//Комп'ютер в школі та сім'ї.-2000. -№1. -С.7-10; -№2.-С.18-23; -№3 -С.18-21; №4 –С. 16-21; -2001.-№1.- С.18-21.

12. Чак Мусчиано. HTML и XHTML. Полное руководство. - СПб.: Символ-Плюс, 2001.- 700с.
13. Якоб Нильсен. Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена. - СПб.: Символ-Плюс, 2001.- 512с.
14. JavaScript: основы программирования: Пер. с англ./Р. Вагнер -К.: Издательская группа BHV, 1997.-512с.
15. О.Ю. Николаєнко, С.М. Кравченко, С.А. Вернигоренко. Використання HTML та JavaScript для створення WEB-документів – Київ 2003.
16. Марина Дмитриева. JavaScript. Быстрый старт. - СПб.: БХВ-Петербург, 2002.- 323с.